AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ANO LETIVO 2023/2024

7º - 8º - 9º ANOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO 3º CICLO **HISTÓRIA**

Domínios /temas das AE	**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do Perfil dos Alunos**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
No 7º ano: 1 – Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. 2 – A herança do mediterrâneo antigo. 3 – A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.	Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;	Ponderação anual proporcional aos tempos letivos planificados, de acordo com o calendário escolar.	A; B; C; I A; B; C; I A; B; C; D; F; I A; B C; D; F; H; I	Trabalhos escritos(em suporte de papel e ou digital)/apresentações orais produzidos pelo aluno individualmente e/ou em grupo (incidindo sobre conhecimentos e capacidades)	**70%** **(50% Testes 20% Trabalhos)**

4 – Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV. **No 8º ano:** 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. 6 - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.	Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;		A; B; C D; F; G; I; J C; D; F; I A; B; C; D; F; G; I A; B; C; D; E; F; G; I	Registo de observação direta realizado pelo professor (incidindo sobre os valores)	**20%**
7- Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX. 8- O mundo industrializado do século XIX.	Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;				

Critérios de avaliação de História - 3.º ciclo – 2023/2024

Domínios /temas das AE	**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do Perfil dos Alunos**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**

No 9º ano: 9. A Europa e o Mundo no limiar do século XX. 10. Da grande depressão à Segunda Guerra Mundial. 11. Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo.	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J A; B; C; D; E; F; G; H; I A; B; C; D; E; F; G; H; I A; B; C; D; E; F; G; H; I	Trabalhos produzidos em Projeto (exs. DAC/ PIC)	**10%**

	animais para o desenvolvimentodas comunidades humanas.		A; B; D; F; G		

Tipos de avaliação e periodicidade	Diagnóstica	1 no início do ano	Formativa	Sempre que oportuna e pertinente	Sumativa	2 por semestre

Valores do Perfil dos Alunos

1. Responsabilidade e integridade

2. Excelência e exigência

3. Curiosidade, reflexão e inovação

Áreas de competência do Perfil dos Alunos

A. Linguagem e textos

B. Informação e comunicação

C. Raciocínio e resolução de problemas

F. Desenvolvimento pessoal e autonomia

G. Bem-estar, saúde e ambiente

H. Sensibilidade e estética artística

4. Cidadania e participação | D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico

Instrumentos de avaliação	
Avaliação Formativa:	Avaliação Sumativa:
- Fichas - Relatórios - Apresentações orais - Questões de aula - Dossiê da disciplina /caderno diário /portefólio - Observação direta	- Testes - Trabalhos / estudo de caso / Apresentações orais - Questão de aula - Debates - Projetos de CD - Observação direta

5. Liberdade | E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo