ENSINO REGULAR

ANO LETIVO 2023/2024

Disciplina: Espanhol

Ano: 11º

	Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	Ponderação /Domínio/Presencial	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar	Valoração da Cidadania e Desenvolvilmento
Competência Intercultural e Estratégica	**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (oralidade)**		**30%**				
	Compreensão auditiva e audiovisual -B1.1	Identificar as ideias principais e selecionar a informação relevante em textos com diferentes graus de complexidade sempre qua as ideias sejam claras e bem estruturadas. Registar, tratar e reter a informação e compreender um texto fluido.		A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento pessoal	Testes de compreensão do oral Registos de observação das intervenções (diálogos, simulações,dramatizações,debates, apresentações orais, leitura expressiva, participação nas discussões formais e informais, conversação livre/orientada)	5	5%* Trabalho de pesquisa/projeto
	Interação oral -A2.2	Interagir oportuna e construtivamente, em situações de interação oral apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor.				10	
	Produção oral-A2.2	Produzir textos orais corretos, de diferentes tipologias e com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.				15	
	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (escrita)		**55%/60%**				
	Compreensão escrita –B1.2	Identificar as ideias principais e selecionar informação em textos de diferentes tipologias e graus de complexidade e em diversoso géneros e suportes		F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo	Tarefas de compreensão escrita (por domínio) Tarefas de produção escrita	25%/20%	
	Interação escrita – A2.2	Escrever cartas, mails e mensagens simples e curtas onde exprime opiniões, gostos e preferências utilizando um vocabulario elementar em estruturas frásicas simples.				10	
	Produção escrita – PE	Redigir textos simples de diversas tipologias aplicando as regras de funcionamento da língua e utilizando um vocabulário variado/adequado em diferentes contextos.				25	
	ATITUDES E VALORES		**10%**				
	Atitudes e Valores	Participar activamente e adequadamente nas atividades propostas e aceitar feedback construtivo. Ser pontual Respeitar colegas e professores Trazer sempre o material necessário para a aula		1-Responsabilidade e integridade 2-Excelência e exigência 3-Curiosidade, reflexão e inovação 4-Cidadania e participação 5-Liberdade	Observação direta Grelhas de registo de observação	5 5	

NOTAS

1. Dado que o domínio intercultural e estratégico apresenta um caráter transversal, a sua avaliação será integrada nos primeiros quatro domínios..
2. A informação deve ser recolhida através de instrumentos e procedimentos diversificados e adequados à especificidade do que s epretende avaliar podendo ter um caráter formativo ou sumativo. Para cada domínio haverá sempre, pelo menos, dois elementos de avaliação sumativa por período. Nas modalidades de ensino misto ou à distância, manter-se-à a ponderação dos vários domínios, selecionando-se os instrumentos de avaliação mais adequados a cada modalidade.

*Se o projeto de Cidadania não se realizar ou se a disciplina não participar, esta percentagem passa a integrar o domínio da Compreensão Escrita.