Domínios /temas das AE	Competências esperadas (nas AE)	ponderação /domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação	Valoração dos instrumentos a utilizar
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários; Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Conhecimento e Compreensão 5%	Linguagem e e textos - A	Realização de investigações desenvolvidas pelo aluno, dentro e fora da sala de aula; Registos de observação. Evolução das aprendizagens e recolha contínua e sistemática de informação.	1%
			Informação e Comunicação - B		1%
			Raciocínio e Resolução de Problemas - C		1%
			Pensamento Crítico e Pensamento Creativo - D		1%
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - F		1%
			Bem-estar, Saúde e Ambiente - G		1%
			Sensibilidade Estética e Artística - H		1%
			Saber Ciêntifico, Técnico e Tecnológico - I		1%
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros; Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânica; Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico,	Conhecimento e compreensão 15%	Linguagem e e textos - A	Participação oral; Exercícios de análise; Fichas/Trabalhos. Registos de observação. Evolução das aprendizagens e recolha contínua e	1%
			Informação e Comunicação - B		2%
			Raciocínio e Resolução de Problemas - C		4%
			Pensamento Crítico e Pensamento Creativo - D		4%
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - F		1%
			Bem-estar, Saúde e Ambiente - G		1%

	térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		Sensibilidade Estética e Artística - H	aprendizagens e recolha contínua e sistemática de informação.	1%	
			Saber Científico, Técnico e Tecnológico - I		1%	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Aplicação de Conhecimentos 50%	Linguagem e e textos - A	Trabalhos realizados pelo aluno;	3%	
			Informação e Comunicação - B		3%	
			Raciocínio e Resolução de Problemas - C		10%	
			Pensamento Crítico e Pensamento Creativo - D		10%	
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - F		6%	
			Bem-estar, Saúde e Ambiente - G		5%	
			Sensibilidade Estética e Artística - H	Registos de observação. Evolução das aprendizagens e recolha contínua e sistemática de informação.	5%	
			Saber Científico, Técnico e Tecnológico - I		5%	
			Consciência e Dominio do corpo - J		3%	
Atitudes	Cumprimento do Regulamento Interno e regras de convivência e cidadania;	30%	Responsabilidade e integridade; Excelência e exigência; Reflexão; Cidadania e Participação; Liberdade.	Registos de observação. Recolha contínua e sistemática de informação.	6%	
	Empenho / Responsabilidade				5%	
	Autonomia				5%	
	Apresentação / Organização do material necessário à aula;				10%	
	Assiduidade / Pontualiada				4%	