CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios / Temas das AE		Competências esperadas nas AE	Ponderação/ Domínio	Competências do PA	Processos de recolha da informação/ Instrumentos de avaliação Sumativa/Formativa	Valoração dos instrumentos a utilizar
Conhecimentos e Capacidades	Compreensão da realidade económica de Portugal, da União Europeia e do Resto do Mundo Recolha e tratamento da informação Comunicação e participação	- Adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica; -Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia; - Compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.	**90 %**	**A** Linguagens e textos **B** Informação e comunicação **C** Raciocínio e resolução de problemas **D** Pensamento crítico e pensamento criativo **I** Saber científico, técnico e tecnológico **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** Bem-estar, saúde e ambiente **H** Sensibilidade estética e artística **E** Relacionamento interpessoal **J** Consciência e domínio do corpo	Testes de avaliação Trabalhos Apresentações	**70 % Avaliação Sumativa**
					Fichas de trabalho Trabalhos Para Casa Testes interativos; Quizzes Instrumentos do Espaço de Promoção dos Saberes (ex: Domínio de Autonomia Curricular Trabalhos de pesquisa Participação/Pertinência das observações Debates Atividades desenvolvidas no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento.	**20 % Avaliação Formativa**
Atitudes		- Manifestar um comportamento adequado ao espaço sala de aula. - Cooperar com os colegas/professor. - Ser assíduo e pontual. - Manifestar interesse e autonomia nas atividades propostas. - Ser responsável, fazer-se acompanhar, sempre do material considerado necessário e realizar as tarefas em tempo útil. - Autoavaliar-se.	**10 %**		Observação direta / Grelhas de registo.	**10 %**

A não realização de um item de avaliação implica que a ponderação atribuída reverta a favor de outro item do mesmo grupo.
A avaliação formativa e a avaliação sumativa recorrem à mesma tipologia de instrumentos.
Os instrumentos de avaliação / processos de recolha de informação serão adaptados ao contexto em que se realizarem as atividades letivas - ensino presencial, ensino misto, E@D.