Valores do Perfil dos Alunos

1. Responsabilidade e integridade
2. Excelência e exigência
3. Curiosidade, reflexão e inovação
4. Cidadania e participação
5. Liberdade

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a desenvolver

A Linguagens e Textos
B Informação e Comunicação
C Raciocínio e Resolução de Problemas
D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E Relacionamento Interpessoal
F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G Bem-Estar, Saúde e Ambiente
H Sensibilidade Estética e Artística
I Saber Científico, Técnico e Tecnológico
J Consciência e Domínio do Corpo

Níveis de desempenho

ENSINO SECUNDÁRIO	ANO LETIVO	**2023/2024**
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Disciplina	EMRC
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS	Ano	1º Ano
		PERFIL DE APRENDIZAGENS

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 49.9%)**	**Suficiente (50% a 69,9%)**	**Bom (70% a 89.9%)**	**Muito Bom (90% a 100%)**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Revela dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos: As relações interpessoais compreendendo que a bondade, as tornam mais humanas; Os símbolos de natal e as suas traduções; A importância da família e reconhecendo o papel dos seus membros na construção da mesma; A terra como a nossa casa comum e agindo em conformidade.	Revela alguma facilidade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos: As relações interpessoais compreendendo que a bondade, as tornam mais humanas; Os símbolos de natal e as suas traduções; A importância da família e reconhecendo o papel dos seus membros na construção da mesma; A terra como a nossa casa comum e agindo em conformidade.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: As relações interpessoais compreendendo que a bondade, as tornam mais humanas; Os símbolos de natal e as suas traduções; A importância da família e reconhecendo o papel dos seus membros na construção da mesma; A terra como a nossa casa comum e agindo em conformidade.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: As relações interpessoais compreendendo que a bondade, as tornam mais humanas; Os símbolos de natal e as suas traduções; A importância da família e reconhecendo o papel dos seus membros na construção da mesma; A terra como a nossa casa comum e agindo em conformidade.
"Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum."	Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**1º ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD) Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD) Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P) Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.) Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.) Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio)	30%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Trabalhos de pesquisa e ou projeto - Av. Sum. Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD) Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD) Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.) Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos. (CD) Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.) Colaborar na vida familiar. Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador; Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P)	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - CRIATIVIDADE - Av. Sum. Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo; - Ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Form. Grelha de observação direta da respeito, organiação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

ANO LETIVO		**2023/2024**
ENSINO SECUNDÁRIO	Disciplina	EMRC
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Ano	2º Ano
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS		**PERFIL DE APRENDIZAGENS**

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 49.9%)**	**Suficiente (50% a 69,9%)**	**Bom (70% a 89.9%)**	**Muito Bom (90% a 100%)**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Revela dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: O valor da amizade e compreendendo o papel de um verdadeiro amigo; Maria mãe de Jesus e identificando-a como um exemplo; A festa da Páscoa como um acontecimento cultural e religioso; As manifestações de amor através da prática do bem, reconhecendo que todos temos "talentos" para partilhar.	Revela alguma facilidade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: O valor da amizade e compreendendo o papel de um verdadeiro amigo; Maria mãe de Jesus e identificando-a como um exemplo; A festa da Páscoa como um acontecimento cultural e religioso; As manifestações de amor através da prática do bem, reconhecendo que todos temos "talentos" para partilhar.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sogre: O valor da amizade e compreendendo o papel de um verdadeiro amigo; Maria mãe de Jesus e identificando-a como um exemplo; A festa da Páscoa como um acontecimento cultural e religioso; As manifestações de amor através da prática do bem, reconhecendo que todos temos "talentos" para partilhar.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: O valor da amizade e compreendendo o papel de um verdadeiro amigo; Maria mãe de Jesus e identificando-a como um exemplo; A festa da Páscoa como um acontecimento cultural e religioso; As manifestações de amor através da prática do bem, reconhecendo que todos temos "talentos" para partilhar.
"Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum."	Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**2º ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Realçar o valor da amizade; (CD) Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...; Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem. (CD) Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus; Identificar a Páscoa como a festa da Vida; Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; Identificar manifestações do Amor de Deus; Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem; Compreender que todos nós temos "talentos" para partilhar.	30%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Trabalhos de pesquisa e ou projeto Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem. Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros. Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana. Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo; - Ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 49.9%)**	**Suficiente (50% a 69,9%)**	**Bom (70% a 89.9%)**	**Muito Bom (90% a 100%)**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Revela dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os direitos e deveres fundamentais das crianças; As pessoas como portadoras de dignidade, promovendo o bem comum; As diversas formas da prucura de Deus pelo ser humano; A igreja como comunidade daqueles que acreditam em Cristo e vivem a sua mensagem.	Revela alguma facilidade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os direitos e deveres fundamentais das crianças; As pessoas como portadoras de dignidade, promovendo o bem comum; As diversas formas da prucura de Deus pelo ser humano; A igreja como comunidade daqueles que acreditam em Cristo e vivem a sua mensagem.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os direitos e deveres fundamentais das crianças; As pessoas como portadoras de dignidade, promovendo o bem comum; As diversas formas da prucura de Deus pelo ser humano; A igreja como comunidade daqueles que acreditam em Cristo e vivem a sua mensagem.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os direitos e deveres fundamentais das crianças; As pessoas como portadoras de dignidade, promovendo o bem comum; As diversas formas da prucura de Deus pelo ser humano; A igreja como comunidade daqueles que acreditam em Cristo e vivem a sua mensagem.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**3º ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças; (CD; P; Exp. Art.) Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças; Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus; Identificar formas da procura de Deus pelo Homem; Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus; Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem.	30%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Trabalhos de pesquisa e ou projeto - Av. Su Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo; Promover o bem comum e o cuidado do outro; Participar em ações concretas de solidariedade; Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - CRIATIVIDADE - Av. Sum. Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo; - Ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

	ANO LETIVO	**2023/2024**
ENSINO SECUNDÁRIO	Disciplina	EMRC
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Ano	4ºAno
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS		**PERFIL DE APRENDIZAGENS**

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 49.9%)**	**Suficiente (50% a 69,9%)**	**Bom (70% a 89.9%)**	**Muito Bom (90% a 100%)**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Revela dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: A verdade como um bem no relacionamento interpessoal e em socidade; A experiência humana da diversidade, acolhendo os outros na sua diferença; As dificuldades que surgem nas relações humanas procurando solucioná-las; O valor e a estrutura da Bíblia.	Revela alguma facilidade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: A verdade como um bem no relacionamento interpessoal e em socidade; A experiência humana da diversidade, acolhendo os outros na sua diferença; As dificuldades que surgem nas relações humanas procurando solucioná-las; O valor e a estrutura da Bíblia.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: A verdade como um bem no relacionamento interpessoal e em socidade; A experiência humana da diversidade, acolhendo os outros na sua diferença; As dificuldades que surgem nas relações humanas procurando solucioná-las; O valor e a estrutura da Bíblia.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: A verdade como um bem no relacionamento interpessoal e em socidade; A experiência humana da diversidade, acolhendo os outros na sua diferença; As dificuldades que surgem nas relações humanas procurando solucioná-las; O valor e a estrutura da Bíblia.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Revela muitas dificuldades: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**4º ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Ser Solidário; A Dignidade das crianças; Cuidar da Natureza.	Identificar a verdade como um bem no relacionamento interpessoal; Reconhecer na mensagem Bíblica que a verdade me ajuda a superar o medo e a vergonha; Identificar a experiência humana da diversidade; Reconhecer que as diferenças, na natureza e na Pessoa, dão beleza à vida; Identificar as dificuldades que surgem nas relações humanas; Identificar a Bíblia como um livro religioso; Reconhecer o lugar da Bíblia na oração pessoal e comunitária dos cristãos e no agir quotidiano.	30%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Trabalhos de pesquisa e ou projeto - Av. Su Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Assumir que devemos sempre agir com verdade para o bem comum; Assumir que todos somos iguais em dignidade enquanto filhos de Deus; Acolher os outros nas suas diferenças; Relacionar o perdão com o sentimento de paz a nós próprios e aos outros; Assumir, a partir da mensagem cristã, a necessidade de dar e aceitar o perdão; Compreender a estrutura da Bíblia; Saber como se consulta a Bíblia.	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - CRIATIVIDADE - Av. Sum. Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo; - Ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

	ANO LETIVO	**2023/2024**
ENSINO SECUNDÁRIO	Disciplina	EMRC
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Ano	5ºAno
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS		**PERFIL DE APRENDIZAGENS**

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 19.9%) - Nível 1**	**Insuficiente (20% a 49.9%) - Nível 2**	**Suficiente (50% a 69,9%) - Nível 3**	**Bom (70% a 89.9%) - Nível 4**	**Muito Bom (90% a 100%) - Nível 5**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Viver Juntos; Advento Natal; Família, comunidade de amor; Construir a fraternidade.	O aluno não atinge nenhum dos domínios descritos, seja por ausência de trabalho realizado que demonstre as aquisições ou por falta deassiduidade.	Revela dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os valores essenciais para uma convivência pacifica e facilitadora das relações interpessoais; As manifestações culturais e artísticas do Advento e Natal; As funções da família e assume valores e gestos concretos na vida familiar; A construção de um mundo fraterno que promovendo o bem comum.	Revela alguma facilidade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os valores essenciais para uma convivência pacifica e facilitadora das relações interpessoais; As manifestações culturais e artísticas do Advento e Natal; As funções da família e assume valores e gestos concretos na vida familiar; A construção de um mundo fraterno que promovendo o bem comum.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os valores essenciais para uma convivência pacifica e facilitadora das relações interpessoais; As manifestações culturais e artísticas do Advento e Natal; As funções da família e assume valores e gestos concretos na vida familiar; A construção de um mundo fraterno que promovendo o bem comum.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: Os valores essenciais para uma convivência pacifica e facilitadora das relações interpessoais; As manifestações culturais e artísticas do Advento e Natal; As funções da família e assume valores e gestos concretos na vida familiar; A construção de um mundo fraterno que promovendo o bem comum.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.		Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.		Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**5º ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Viver Juntos; Advento Natal; Família, comunidade de amor; Construir a fraternidade.	Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; (CN;CD) Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (CN; CD) Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (Port; EV; ET; CD) Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (EV; ET;CD) Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (Port; EV; EM) Identificar as funções da família; (Port; CD) Reconhecer a família como projeto de vida; (CD) Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD) Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (Port; CN; CD)	30%	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Trabalhos de pesquisa e ou proj Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM) Interpretar o projeto cristão para a família; (Port; CD) Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD) Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (Port; CD) Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (Port; CN; ET; EV; CD)	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - CRIATIVIDADE - Av. Sum. Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo;	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador	relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Grelha de observação direta do respeito, organiçação e autonomia Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

ENSINO SECUNDÁRIO	ANO LETIVO	**2023/2024**
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Disciplina	EMRC
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS	Ano	6ºAno
		PERFIL DE APRENDIZAGENS

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 19.9%) - Nível 1**	**Insuficiente (20% a 49.9%) - Nível 2**	**Suficiente (50% a 69,9%) - Nível 3**	**Bom (70% a 89.9%) - Nível 4**	**Muito Bom (90% a 100%) - Nível 5**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: A pessoa humana; Jesus, um homem para os outros; A partilha de pão.	O aluno não atinge nenhum dos domínios descritos, seja por ausência de trabalho realizado que demonstre as aquisições ou por falta deassiduidade.	Revela dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos: Na distinção as diferentes dimensões da pessoa humana; Na identificação Jesus como um marco na história; Identificação de situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; Em assumir uma atitude/ideia de voluntariado e o valor da solidariedade.	Revela alguma facilidade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos: Na distinção as diferentes dimensões da pessoa humana; Na identificação Jesus como um marco na história; Identificação de situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; Em assumir uma atitude/ideia de voluntariado e o valor da solidariedade.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos: Na distinção as diferentes dimensões da pessoa humana; Na identificação Jesus como um marco na história; Identificação de situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; Em assumir uma atitude/ideia de voluntariado e o valor da solidariedade.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos: Na distinção as diferentes dimensões da pessoa humana; Na identificação Jesus como um marco na história; Identificação de situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens; Em assumir uma atitude/ideia de voluntariado e o valor da solidariedade.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.		Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.		Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**6º ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: A pessoa humana; Jesus, um homem para os outros; A partilha de pão.	Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa (Port, CN, CD) Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano (Port) Identificar Jesus Cristo como um marco na história (Port) Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso (Port) Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens (CN, Port, ET, CD) Compreender a dimensão simbólica da refeição (CN, Port, CD) Explicar o significado dos relatos da Última Ceia (Port, EV)	30%	Conhecedor/sabedor/culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Trabalhos de pesquisa e ou projeto - Av. Sum. Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Interpretar o conceito de dignidade humana (Port, CD) Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana (Port, CD, EV) Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança (Port, EV, ET, CD) Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus (Port, EV) Assumir o valor da vida em situações do quotidiano (CD, EV) Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome (Port, CD, Ing) Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si (Port, CD) Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade (Port, CD, EV, ET)	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - CRIATIVIDADE - Av. Sum. Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo; - Ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

ANO LETIVO		**2023/2024**
ENSINO BÁSICO	Disciplina	EMRC
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Ano	7ºAno
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS		**PERFIL DE APRENDIZAGENS**

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 19.9%) - Nível 1**	**Insuficiente (20% a 49.9%) - Nível 2**	**Suficiente (50% a 69,9%) - Nível 3**	**Bom (70% a 89.9%) - Nível 4**	**Muito Bom (90% a 100%) - Nível 5**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: As Origens; As religiões; Riqueza e sentido dos afetos e a Paz universal.	O aluno não atinge nenhum dos domínios descritos, seja por ausência de trabalho realizado que demonstre as aquisições ou por falta deassiduidade.	Revela muita dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: As teorias das Origens; As tradições religiosas Orientais e Abraâmicas; Os aspetos essenciais que caracterizam a adolescência; As condições essenciais para a vivência da paz.	Revela alguma facilidade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: As teorias das Origens; As tradições religiosas Orientais e Abraâmicas; Os aspetos essenciais que caracterizam a adolescência; As condições essenciais para a vivência da paz.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: As teorias das Origens; As tradições religiosas Orientais e Abraâmicas; Os aspetos essenciais que caracterizam a adolescência; As condições essenciais para a vivência da paz.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: As teorias das Origens; As tradições religiosas Orientais e Abraâmicas; Os aspetos essenciais que caracterizam a adolescência; As condições essenciais para a vivência da paz.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.		Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.		Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trabalho adequado em sala de aula	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trabalho adequado em sala de aula	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trabalho adequado em sala de aula	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trabalho adequado em sala de aula

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**7º ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: As Origens; As religiões; Riqueza e sentido dos afetos e a Paz universal.	Dominar conceitos de acordo com as AE: - Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano e discutir os dados da ciência com as diferentes experiências religiosas (UL. 1); -Identificar as tradições religiosas orientais e a identidade das religiões abraâmicas (UL 2); -Identificar aspetos essenciais que caracterizam a adolescência (UL3) -Identificar a paz como condição essencial para a convivência	30%	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I)	Trabalhos de pesquisa e ou proj Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Reconhecer e valorizar na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana e a vivência do amor humano (UL1, UL3); -Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum (UL 2); -Mobilizar os princípios do diálogo Inter- religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos (UL4).	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - CRIATIVIDADE - Av. Sum. Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo; - Ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador (transversal às áreas)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Form. Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

ANO LETIVO		**2023/2024**
ENSINO BÁSICO	Disciplina	EMRC
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Ano	8ºAno
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS		**PERFIL DE APRENDIZAGENS**

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 19.9%) - Nível 1**	**Insuficiente (20% a 49.9%) - Nível 2**	**Suficiente (50% a 69,9%) - Nível 3**	**Bom (70% a 89.9%) - Nível 4**	**Muito Bom (90% a 100%) - Nível 5**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Amor Humano; Ecumenismo; A Liberdade e Ecologia e Valores.	O aluno não atinge nenhum dos domínios descritos, seja por ausência de trabalho realizado que demonstre as aquisições ou por falta deassiduidade.	Revela muita dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de família e métodos anticoncecionais; As tradições religiosas Cristãs; As características essenciais da liberdade; As condições essenciais para a promoção da ecologia.	Revela algum domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de família e métodos anticoncecionais; As tradições religiosas Cristãs; As características essenciais da liberdade; As condições essenciais para a promoção da ecologia.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de família e métodos anticoncecionais; As tradições religiosas Cristãs; As características essenciais da liberdade; As condições essenciais para a promoção da ecologia.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de família e métodos anticoncecionais; As tradições religiosas Cristãs; As características essenciais da liberdade; As condições essenciais para a promoção da ecologia.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.		Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.		Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**8º Ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: Amor Humano; Ecumenismo; A Liberdade e Ecologia e Valores.	Dominar conceitos de acordo com as AE: -Identificar a família como espaço de abertura aos outros e de amor (UL1); -Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social identificando os métodos anticoncecionais (UL1); -Perceber o contributo do Cristianismo na construção da Civilização ocidental, identificando factos históricos (UL2); -Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade e reconhecer situações de manipulação da consciência humana (UL3); -Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para	30%	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, E, G	Trabalhos de pesquisa e ou proj Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum.	Reconhecer e valorizar na mensagem bíblica a importância do amor e fecundidade nas opções de vida; -Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; -Identificar na tradição cristã a natureza como dádiva de Deus;D16	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Atitudes - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - Cumprir as regras de funcionamento da aula; - Ser pontual e assíduo; - Ser responsável, organizado e autónomo; - Ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

	ANO LETIVO	**2023/2024**
ENSINO BÁSICO	Disciplina	EMRC
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Ano	9ºAno
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS		**PERFIL DE APRENDIZAGENS**

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0% a 19.9%) - Nível 1**	**Insuficiente (20% a 49.9%) - Nível 2**	**Suficiente (50% a 69,9%) - Nível 3**	**Bom (70% a 89.9%) - Nível 4**	**Muito Bom (90% a 100%) - Nível 5**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: A Dignidade da Pessoa humana; Deus, o Grande Mistério e O Projeto de Vida.	O aluno não atinge nenhum dos domínios descritos, seja por ausência de trabalho realizado que demonstre as aquisições ou por falta deassiduidade.	Revela muita dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de dignidade da vida humana e atentados à mesma; A noção e ideia da existência Deus, das suas manifestações e da vivência religiosa; Na vivência e mentalização do projeto de construção de vida futura.	Revela muita dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de dignidade da vida humana e atentados à mesma; A noção e ideia da existência Deus, das suas manifestações e da vivência religiosa; Na vivência e mentalização do projeto de construção de vida futura.	Revela bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de dignidade da vida humana e atentados à mesma; A noção e ideia da existência Deus, das suas manifestações e da vivência religiosa; Na vivência e mentalização do projeto de construção de vida futura.	Revela muito bom domínio na compreensão e aplicação de conceitos sobre: A noção de dignidade da vida humana e atentados à mesma; A noção e ideia da existência Deus, das suas manifestações e da vivência religiosa; Na vivência e mentalização do projeto de construção de vida futura.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum		Revela muitas dificuldades: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: ▯ na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; ▯ na interpretação e atualização da mensagem bíblica; ▯ No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões Assumir atitudes responsáveis, Participar/valorizar propostas promotoras de respeito pela dignidade da vida humana. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.		Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	▯ Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**9º Ano**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: A Dignidade da Pessoa humana; Deus, o Grande Mistério e O Projeto de Vida.	Dominar conceitos de acordo com as AE: -Reconhecer a vida humana como um bem e um direito primordial (UL1); -Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até a morte (UL1); -Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo Crença vs razão (UL2); -Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé (UL2); -Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal(UL3).	30%	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, E, G	Trabalhos de pesquisa e ou proj Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum	Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus (UL1); -Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e bondade de Deus (UL2); -Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização e no serviço aos outros (UL3); -Relacionar Vocação e Profissão na construção de projetos de vida (UL3)	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões Assumir atitudes responsáveis, Participar/valorizar propostas promotoras de respeito pela dignidade da vida humana. Cumprir regras de funcionamento da	Participar em ações promotoras de dignidade da vida humana e de proximidade (UL1); -Elaborar Propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã (UL2); -Valorizar a esperança, alegria e a confiança na realização própria e dos outros (UL3). - Assumir comportamentos de responsabilização social; - Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; - Assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor;	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Registo de comportamentos relacionais e de cooperação Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%

ANO LETIVO		**2023/2024**
ENSINO SECUNDÁRIO	Disciplina	EMRC
CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES	Ano	Secundário
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS		**PERFIL DE APRENDIZAGENS**

NÍVEIS DE DESEMPENHO | DESCRITORES

Domínios	**Insuficiente (0 – 5 valores)**	**Insuficiente (5 – 9 valores)**	**Suficiente (10 – 13 valores)**	**Bom (14 – 17 valores)**	**Muito Bom (18 – 20 valores)**
Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: A Religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo; Um Sentido Para a Vida; Arte Cristã; Amor e Sexualidade.	Não revela compreensão e aplicação de conceitos sobre: -as circunstâncias que envolvem o ser humano como um "um ser em situação" e "um ser em relação"; -Religião, sagrado e crença; -a arte na prática religiosa; -a sexualidade humana e todas as dimensões que a envolvem.	Revela muita dificuldade nos domínios da compreensão e aplicação de conceitos sobre: -as circunstâncias que envolvem o ser humano como um "um ser em situação" e "um ser em relação"; -Religião, sagrado e crença; -a arte na prática religiosa; -a sexualidade humana e todas as dimensões que a envolvem.	Revela algum domínio de conceitos e na aplicação de noções essenciais sobre: -as circunstâncias que envolvem o ser humano como um "um ser em situação" e "um ser em relação"; -Religião, sagrado e crença; -a arte na prática religiosa; -a sexualidade humana e todas as dimensões que a envolvem.	Revela bom domínio de conceitos e aplicação de noções essenciais sobre: -as circunstâncias que envolvem o ser humano como um "um ser em situação" e "um ser em relação"; -Religião, sagrado e crença; -a arte na prática religiosa; -a sexualidade humana e todas as dimensões que a envolvem.	Revela muito bom domínio de conceitos e na aplicação de noções essenciais sobre: -as circunstâncias que envolvem o ser humano como um "um ser em situação" e "um ser em relação"; -Religião, sagrado e crença; -a arte na prática religiosa; -a sexualidade humana e todas as dimensões que a envolvem.
Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum	Revela muitas dificuldades: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muitas dificuldades: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela alguma capacidade: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela boa capacidade: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.	Revela muito boa capacidade: na identificação, na análise e no respeito dos diferentes pontos de vista; na interpretação e atualização da mensagem bíblica; No reconhecimento do espaço próprio de cada manifestação religiosa.
Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, de respeito e tolerância perante as diferentes manifestações religiosas. Mobilizar critérios éticos, a partir de uma perspetiva que tem em conta a dignificação da pessoa e o respeito pelos outros. Cumprir regras de funcionamento da disciplina e da sala de aula.	Revela total dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula.	Revela muita dificuldade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	Revela alguma capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	Revela boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula	Revela muito boa capacidade: - em comunicar com tolerância e respeito pelos outros que apresentam diferentes crenças e opiniões; -na capacidade de assumir a responsabilidade pessoal no ser e no agir, cooperando e interagindo cabalmente com o seu par e professor; - em cumprir as regras de funcionamento da aula; -em ser pontual e assíduo; - em ser responsável, organizado e autónomo; - ter o material necessário para um trbalho adequado em sala de aula

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO
Escola Secundária de Sacavém

ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO	**2023/2024**
Disciplina	**EMRC**
Ano	**Secundário**

Domínios /temas das AE		**Competências esperadas (nas AE)**	**Ponderação /domínio**	**Competências do PA**	**Processos de recolha da informação /instrumentos de avaliação**	**Valoração dos instrumentos a utilizar**
Saber Aprender	Dominar conceitos e procedimentos essenciais no âmbito dos temas trabalhados: A Religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo; Um Sentido Para a Vida; Arte Cristã; Amor e Sexualidade.	Dominar conceitos de acordo com as AE: -Compreender o desejo do ser humano da felicidade e na busca de sentido para a existência (UL6); - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a vocação e o sentid da vida como dádiva para o outro através de escolhas em liberdade (UL6); - Identificar manifestações da dimensão simbólica na atividad humana no discurso religioso, e na dimensão do sagrado na organização do tempo e do espaço social (UL5); -Reconhecer a arte modo de interpretação do mundo, de compreensão da condição humana e de expressão da espiritualidade (UL9); -Identificar formas de arte e modalidades da produção artística orientadas para o quotidiano da prática religiosa (UL9); -Reconhecer que a sexualidade humana envolve todas as dimensões da pessoa e se distingue pelo afeto, o amor e a	30%	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I)	Trabalhos de pesquisa e ou proj Fichas de exercícios - Av. Sum.	15% 15%
Saber Fazer	Discutir conceitos e factos com diferentes pontos de vista, analisar a realidade social à luz da mensagem bíblica e dos valores éticos do respeito e da tolerância. Saber questionar os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum	Referir os valores evangélicos que dão sentido à vida e que afirmam que toda a vida tem sentido (UL6) Apresentar o papel do cristianismo numa ética partilhada face aos dinamismos da globalização, designadamente na defesa da dignidade da pessoa, na promoção da paz, e na procura do bem comum (UL5); -Verificar, no património artístico português, traços distintivos da arte cristã na arquitetura, na pintura e na escultura (UL9); Identificar formas de entender a sexualidade que a empobrecem e que atentam contra a dignidade da pessoa, na sociedade atual (UL10).	40%	Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D) Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Elaborao de relatórios, vídeos, panfletos e cartazes - Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) - EXPRESSÃO - Av. Sum. Trabalho autónomo ou em grupo - PRÁTICA - Av. Form. Participação nas atividades previstas no PAA - APLICAÇÃO DE CONCEITOS - Av. Form.	10% 10% 10% 10%
Saber-Estar	Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, de respeito e tolerância perante as diferentes manifestações religiosas. Mobilizar critérios éticos, a partir de uma perspetiva que tem em conta a dignificação da pessoa e o respeito pelos outros. Cumprir regras de funcionamento	Assumir atitudes de gratuidade e dom de si, como construtores de sentido (UL6); -Participar de uma forma esclarecida no diálogo ecuménico e inter-religioso e cooperar na promoção dos valores universais da verdade, da liberdade, da justiça e da paz (UL5); -Mobilizar critérios éticos, a partir de uma perspetiva que tem em conta a dignificação da pessoa, para assumir em liberdade e responsabilidade as suas escolhas sexuais (UL10).	30%	Responsável/autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Auto avaliador	relacionais e de cooperação com pares e professor - Av. Grelha de observação direta da respeito, organiçação e autonomia - Av. Form. Lista de verificação do cumprimento das regras - Av. Form. Registo de assiduidade e pontualidade - Av. Form.	6% 6% 6% 6%