



Domínios / Temas das AC	Competências esperadas (nas AC)	Ponderação (domínio)	Competências do Perfil dos Alunos	Processos de recolha da informação / Instrumentos de avaliação	Valorização dos instrumentos a utilizar
VIVER MELHOR NA TERRA	Conhecimentos e Capacidades				
Saúde e qualidade de vida da população	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir saúde de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde.- Avaliar indicadores de saúde a partir de informação diversificada (gráficos, tabelas, etc) bem como a importância dos determinantes de saúde.- Characterizar as principais doenças provocadas pela ação de agentes patogénicos mais frequentes.- Relacionar as consequências do uso indevido de medicamentos com o aumento da resistência bacteriana.- Characterizar, sumariamente, as principais doenças não transmissíveis, incluindo a prevenção das mesmas.- Explorar o modo como as "culturas de resto" podem contribuir para a promoção da saúde, pondo em causa a proteção da saúde.	20%	A Linguagem e Textos	Fichas de avaliação	60%
	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar as inovações tecnológicas que permitem a melhoria da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões que aparecem em problemáticas locais, regionais ou nacionais.		B- Informação e comunicação	Questões de escrita/orais	10%
	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar as estratégias de adaptação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões que aparecem em problemáticas locais, regionais ou nacionais.		C-Raciocínio e resolução de problemas	Vídeo de Governo/Mapas de consócio	
	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar as consequências do uso indevido de medicamentos com o aumento da resistência bacteriana.- Characterizar, sumariamente, as principais doenças não transmissíveis, incluindo a prevenção das mesmas.		D-Pensamento Crítico e pensamento crítico	Construção de maquetes/modelos	
	<ul style="list-style-type: none">- Explorar o modo como as "culturas de resto" podem contribuir para a promoção da saúde, pondo em causa a proteção da saúde.		E-Relacionamento interpessoal	Registos de pesquisa/ Trabalhos escritos	
			F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	Debates/presentações orais	
Promoção da saúde	<ul style="list-style-type: none">- Explorar criticamente estratégias de adaptação na promoção da saúde individual, familiar e comunitária, partindo de questões que aparecem em problemáticas locais, regionais ou nacionais.		G-Bem estar, saúde e ambiente	Debates/presentações orais	
Estrutura do corpo humano	<ul style="list-style-type: none">- Characterizar o organismo humano como sistema aberto, identificando os seus níveis de organização biológica, assim como as suas estruturas e funções, bem como o contributo da clínica e da tecnologia para esse conhecimento.		H-Sensibilidade estética e artística	Portfólio	
Alimentação saudável	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar os elementos químicos mais abundantes no corpo humano com as funções desempenhadas.- Distinguir alimento de nutriente e nutriente orgânico de orgânicos, indicando as suas funções no organismo e identificando algumas nutrições essenciais.- Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças de contemporaneidade, reconhecendo a importância da alimentação saudável para a promoção da saúde.		I-Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalho realizado em projeto	10%
O sistema digestivo	<ul style="list-style-type: none">- Characterizar as etapas da nutrição, explicando a função do sistema digestivo e a sua relação com o metabolismo do organismo.- Relacionar os órgãos do sistema digestivo e as respectivas funções anexas com as funções digestivas, nomeadamente as fermentações físicas e químicas da digestão.- Explorar a importância do microbiota humana, indicando as suas funções para o bom funcionamento do sistema digestivo.				
O sangue	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os constituintes do sangue em preparações de sangue fresco e em lâminas que desapareceram no organismo.- Avaliar possíveis causas de desvios dos resultados de sangue e a sua importância para a saúde.- Relacionar o modo de ação das leucócitos com a função que desempenham no sistema imunitário.				
O sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a morfologia e o eanotipo da corrente de um sistema sanguíneo e as suas principais constelações e as respectivas funções.- Relacionar os constituintes do sistema cardiovascular com o seu funcionamento.- Characterizar a variação da frequência cardíaca e da pressão arterial em algumas atividades de dia a dia.- Identificar as principais doenças				
	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir a estrutura das veias sanguíneas com as suas funções e comparar as características do sangue venoso com as arteriais relativamente à circulação sistémica e ao circuito pulmonar.				
O sistema linfático	<ul style="list-style-type: none">- Discorrer os efeitos do sistema linfático, explicando a sua função e a importância das glândulas linfáticas, bem como a sua localização e a sua função no organismo para o bom funcionamento do sistema linfático.				
O sistema respiratório	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os principais constituintes do sistema respiratório de um mamífero e as respectivas funções.- Distinguir respiração externa de respiração interna e descrever as alterações morfológicas constatadas durante a respiração.- Comparar a hematóse arterial com a hematóse têxtil e a reconhecer a sua importância no organismo.				
Suprimento sanguíneo	<ul style="list-style-type: none">- Explorar a importância da caixa de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiorrespiratória.- Definir o conceito de paciente (adulto e pediátrico) com base no abordagem instilado ABC (airway, breathing and circulation).- Implementar procedimentos de alerta em caso de suspeita de paragem cardiorrespiratória e a sua aplicação ao vidente (adulto e pediátrico), seguindo alguma(s) das diretrizes da RCPB.- Sinalizar resultados de escuta a alertar de gravidade e agir de forma assertiva e de forma lógica e sequencial.- Relacionar os constituintes do sistema urinário com a função que desempenham e caracterizar a urina e a mortilhagem de urina em um mamífero, explicando as funções dos sistemas urinários.- Relacionar as características da unidade funcional do rim com o processo de formação da urina, nomeadamente alguns fatores que condicionam a sua formação.- Characterizar as funções da pele, explicando medidas que podem contribuir para a eficiência da sua função de proteção.- Discorrer a importância da velhice e de hemodinâmica na manutenção de problemas de função renal e o contributo da terapêutica médica e farmacológica que contribuem para a eficiência da função excretora.				
O sistema nervoso	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os constituintes e as funções do sistema nervoso central e periférico e relacionar a constituição do sistema nervoso central com o seu funcionamento.- Descrever o contributo da elétrica e da tecnologia na exploração e exploração do sistema nervoso e o contributo de cibos na efetivação de medidas que contribuem para o seu bom funcionamento.				
O sistema hormonal	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir glândulas de humoras e de céluulas-alvo, diferenciando entre humoras (pituitárea, hipófise, hipotálamo, adenohipofise, tireoide, suprarrenal, pituitar, adrenocortical, testes) e as células-alvo que elas produzem.- Explorar a importância do sistema neuro-hormonal no organismo e o contributo da ciência e da tecnologia na exploração e exploração do sistema nervoso e o contributo de cibos na efetivação de medidas que contribuem para o seu bom funcionamento.				
O sistema reprodutor	<ul style="list-style-type: none">- Comparar as estruturas dos órgãos reprodutivos masculinos e femininos, nomeadamente o processo de reprodução sexual.- Characterizar a constelação óstio-alvéolo e uterina, identificando o período fértil num ciclo menstrual.- Distinguir as células reprodutoras humanas, da nível embrionário a nível fisiológico, e o processo de fecundação.- Discorrer questões relacionadas com o elemento materno e suas alternativas.- Discorrer o papel da ciência e da tecnologia na exploração e exploração do sistema reprodutor e o contributo de cibos na implementação de medidas que contribuem para o bom funcionamento do sistema reprodutor.- Analisar criticamente as vantagens e as desvantagens das diferentes métodos contraceptivos.				
A genética	<ul style="list-style-type: none">- Discorrer o contributo da ciência e da tecnologia na exploração do conhecimento genético e das suas aplicações na sociedade e nomeadamente a formação relativa a estruturas genéticas de interesse social.- Expliar a relação entre os factores hereditários, a informação genética e o modo como a reprodução sessada contribui para a manutenção das espécies e a evolução e das populações.				
	Comportamentos e Atitudes	20%			
				Comportamento	5%
				Assiduidade/Pontualidade	5%
				Empreito na realização das Tarefas	2%
				Realização dos trabalhos de casa	5%
				Autonomia	2%