

**Prova de Psicologia B**

12.º Ano de Escolaridade

**Prova 340 / 2.ª Fase**

Duração da Prova: 90 minutos.

4 Páginas (Critérios de correção)

**2023**

<b>COTAÇÃO:</b>	<b>Grupo I</b>
	10 questões: 5 pontos x 10 = 50 pontos
	<b>Grupo II</b>
	6 questões: 20 pontos x 6 = 120 pontos
	<b>Grupo III</b>
	1 questão: 30 pontos
	<b>TOTAL: 200 PONTOS</b>

**CRITÉRIOS DE CORREÇÃO**

**Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

As respostas relativas aos **itens de construção**, devem contemplar os seguintes aspetos:

- A especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam.
- A elaboração de ideias e comunicação com correção linguística, utilizando conceitos específicos da psicologia.
- A mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.

Estas respostas serão avaliadas do seguinte modo:

- 80% da pontuação de cada item são atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação de cada item são atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nos **itens de construção**, a valorização a atribuir faz-se de acordo com níveis de desempenho a que correspondem os seguintes descritores:

**Nível 3-** Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia.

**Nível 2-** Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**Nível 1-** Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Não é atribuída qualquer pontuação ao domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente às competências específicas for de **zero** pontos.

#### Grupo I

1. D	2. A	3. B	4. C	5. D
6. A	7. D	8. D	9. C	10. A

## Grupo II

Avaliação	Questão	Conteúdo	Pontuação
<p>80% da pontuação de cada item são atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;</p> <p>20% da pontuação de cada item são atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.</p>	1ª	<p>Esclarece que a filogênese é o processo que descreve a história evolutiva de uma espécie, pondo em evidência as relações que esta mantém com outras espécies, desde as longínquas origens da vida até à forma atual da espécie humana, Contrariamente a ontogênese que refere-se ao desenvolvimento individual do ser.</p>	20 pontos
	2ª	<p>Refere que percepção social é o processo que está na base das interações sociais, ou seja, o modo como conhecemos os outros, analisamos os seus comportamentos e entendemos os seus perfis. É o modo como percebemos as situações sociais e o comportamento dos outros que orienta o nosso próprio comportamento. Por isso, podemos afirmar que a percepção social está inteiramente relacionada com os grupos sociais, a cultura e o contexto social do indivíduo.</p>	20 pontos
	3ª	<p>Perspetiva as emoções como tendo um papel fundamental na nossa vida. Estando omnipresentes no modo como percebemos e reagimos, aprendemos e memorizamos, permitem a avaliação cognitiva dos acontecimentos, bem como associações com determinados estímulos anteriormente recebidos e processados, facilitando a tomada de decisão.</p>	20 pontos
	4ª	<p>Justifica a afirmação salientando que a atração pessoal contempla as emoções, afetos e sentimentos, que se relacionam com a proximidade, atração física, semelhanças interpessoais, complementaridade e reciprocidade, o que justifica os resultados estatisticamente relevantes. em termos de afeto.</p>	20 pontos
	5ª	<p>Refere as conclusões apuradas a partir da experiência de Ash: o conformismo é uma forma de influência social, que depende da unanimidade do grupo, da natureza da resposta, ambiguidade da situação, a importância do grupo e autoestima.</p>	20 pontos
	6ª	<p>Justifica a importância do apego e defende que as crianças vêm ao mundo biologicamente pré-programadas para formar vínculos com os demais; tanto os bebês, quanto as mães, desenvolvem uma necessidade biológica de manter um contato entre si; Uma criança deve receber o cuidado contínuo desta única figura de apego mais importante durante os primeiros anos de vida; se o apego é rompido. ou interrompido durante o período crítico da idade, a criança sofrerá consequências dessa privação materna irreversíveis a longo prazo.</p>	20 pontos

## Grupo III

## Conteúdo

A partir do texto analisa e justifica o desenvolvimento humano dependente da influência do meio, fatores sociais e educativos; perspectiva o comportamento como a resposta a um conjunto complexo de estímulos. No desenvolvimento da criança, somente os fatores ambientais são determinantes: o desenvolvimento é modelado pela experiência, estimulado pelo meio.

Avaliação	Conteúdo	Pontuação
80% da pontuação de cada item são atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;	A partir do texto analisa e justifica uma das teorias sobre a aprendizagem:  - aprendizagem por habituação, em que a exposição a determinado estímulo reforça as ligações neuronais;  OU  - aprendizagem associativa, em que a associação entre estímulos e comportamentos é fortalecida pelas redes neuronais;  OU  - aprendizagem social, em que a observação e imitação de modelos, reforça as ligações neuronais e modela o comportamento.	30 pontos
20% da pontuação de cada item são atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.		

FIM