



<b>B.</b>	N3	Identifica os 5 referentes adequadamente. Chave: 1. experience 2. experiences 3. secret dream 4. friends 5. people	5
	N2	Identifica 4/2 referentes adequadamente.	4
	N1	Identifica 1 referente adequadamente.	2
<b>C.</b>	N4	Completa corretamente a 5 questões de acordo com informação do texto e com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e pontuação não impeditivas da compreensão. Exemplo de resposta: 1. ... the experience changed her a lot. 2. ... he attended classes in the University of Gent in Belgium. 3. ... he studied engineering physics. 4. ... wasting time. 5. ... he became more responsible.	20
	N3	Completa corretamente a 4 questões de acordo com informação do texto e com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e pontuação não impeditivas da compreensão.	16
	N2	Completa 3/2 questões com informação do texto e com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e pontuação não impeditivas da compreensão.	10
	N1	Completa 1 questão com informação do texto e com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e pontuação não impeditivas da compreensão.	4

### Activity C – Use of English

<b>A.</b>	N4	Completa o texto com 10/9 formas verbais corretas. Chave: 1. was studying / went 2. suffered / was participating 3. was / spent 4. was attending / travelled 5. enjoyed / were learning	10
	N3	Completa o texto com 7/8 formas verbais corretas.	8
	N2	Completa o texto com 5/6 formas verbais corretas.	5
	N1	Completa o texto com 3/4 formas verbais corretas.	3
<b>B.</b>	N3	Completa as 5 frases com as conjunções correlativas corretas. Chave: 1. Neither / nor 2. Either / or 3. Both / and 4. Neither / nor 5. Both / and	10
	N2	Completa 4/3 frases com as conjunções correlativas corretas.	7
	N1	Completa 2/1 frases com as conjunções correlativas corretas.	3
<b>C.</b>	N3	Transforma corretamente as 5 frases. Exemplo de resposta: 1. ... participate in Erasmus, you won't be able to experience a life changing adventure 2. ... don't have the online form, I will not/ won't candidate to Erasmus. 3. ... send him the online form now, he will answer it in a few seconds. 4. ... which/that was to go on Erasmus. 5. ...who went from Italy to Spain, had many doubts about Erasmus.	10
	N2	Transforma corretamente 4/3 frases.	7
	N1	Transforma corretamente 2/1 frases.	3

### Activity D – Writing

Produz um texto escrito e estruturado relacionado com o tema proposto. O texto deverá demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas e de vocabulário variado e apropriado; revelar organização coerente das ideias e alguma criatividade.  
É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

<b>COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA</b>		
<b>N5</b>	Redige um texto claro, coerente e estruturado sobre o tema proposto. Utiliza mecanismos de coesão, por exemplo, conectores e concordância nominal e verbal, com alguma eficácia, construindo um texto simples que corresponde a uma sequência linear de informações. Respeita os limites de palavras indicados.	10
<b>N4</b>		7
<b>N3</b>	Redige um texto simples sobre o tema proposto, articulando as ideias de uma forma geralmente linear. Utiliza alguns mecanismos de coesão, por exemplo, conectores simples (“and”, “but” e “because”), de forma nem sempre eficaz. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5
<b>N2</b>		3
<b>N1</b>	Redige um texto, abordando de forma global o tema proposto. Escreve expressões e frases simples, estruturando deficientemente o texto e podendo revelar falta de coesão Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	2
<b>COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA*</b>		
<b>N5</b>	Utiliza recursos linguísticos suficientes e, geralmente, adequados ao tipo e à temática do texto que lhe permitem transmitir a informação com alguma precisão. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna, por exemplo, na organização sintática, na escolha do vocabulário, na grafia ou na pontuação, que não causa incompreensão. Utiliza vocabulário simples, mas suficiente e, geralmente, adequado para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunloqu岸ões. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares, de forma sistemática, que causam incompreensão. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é geralmente adequada.	10
<b>N4</b>		7
<b>N3</b>	Utiliza recursos linguísticos ainda limitados e, por vezes, pouco adequados, recorrendo a padrões frásicos elementares e revelando algumas dificuldades na transmissão de informação precisa. Utiliza vocabulário elementar limitado, mas ainda suficiente, para se exprimir, podendo cometer erros. Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça, na generalidade, a compreensão. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas, mas podem ocorrer, por vezes, imprecisões na inteligibilidade do texto. A pontuação é geralmente adequada	5
<b>N2</b>		3
<b>N1</b>	Utiliza recursos linguísticos básicos e, geralmente, insuficientes ou desadequados ao tipo e à temática do texto. Utiliza, com pouco controlo, um repertório de palavras ou expressões memorizadas. Utiliza estruturas elementares, cometendo erros gramaticais de forma sistemática que causam, frequentemente, incompreensão. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas, mas as incorreções que causam incompreensão são frequentes. A pontuação é, frequentemente, desadequada ou insuficiente.	2
* A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.		