REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO	ANO LETIVO	**2022 / 2023**
	FASE	**1**
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA	DURAÇÃO (min.)	**90**
DISCIPLINA:	CÓDIGO PROVA	**18**
	TIPO PROVA	**ESCRITA**
GEOGRAFIA	DATA	**JUNHO DE 2023**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tido sem consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. Nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros:(A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I **15 Pontos**

1.1. ……(5 x 0,5 pontos) ……..2,5 pontos

Itens	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5
	Norte ou Noroeste	Este	Sul	Este	Norte

1.2. …….…… (5 x 1,5 Pontos) ……7,5 pontos

Itens	A	B	C	D	E
	20ºN/160ºW	40ºN/100ºW	0º/0º	30ºS/60ºE	10ºS/40ºW

1.3. …….…… (5 x 1 Ponto)……..……5 pontos

O aluno deve responder **4 440 Km.**

GRUPO II **20 Pontos**

1. …… (4 x 1.5 pontos) ……..…6 pontos

Itens	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
	C	B	C	D

2. ……..……. (4 x 1.5 pontos) ……6 pontos

Itens	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
	A	B	A	A

3.1. ……..……..……...……4 pontos

A resposta deve integrar os seguintes tópicos, ou outros igualmente relevantes:

O mar provoca um grande desgaste sobre a linha de costa que resulta do embate da água sobre as rochas. Ao embater na rocha o mar desgasta a parte inferior da arriba, originando uma a queda da sua parte superior, dando origem à plataforma de abrasão. Esta situação origina o recuo da linha de costa.

(Explicar a imagem – 1.5 pontos; Mencionar a arriba e a plataforma de abrasão – 1.5 pontos; Referir o recuo da linha de costa – 1 ponto).

3.2. ……..…… ……4 pontos

Os alunos deverão mencionar **dois** dos seguintes agentes erosivos**:** rios, glaciares, vento, chuva, temperatura , seres-vivos - **2 pontos por cada agente correto.**

GRUPO III 20 Pontos

1.1.a 1.4...……..……..… (4 x 1.5 pontos) ……6 pontos

Itens	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
	A	B	A	D

2. ……...…(4 x 1 ponto)……4 pontos

Nível	Descritor de desempenho/ Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
3	Indicar corretamente as frases B;C;D;G	4
2	Indica corretamente três frases	3
1	Indica corretamente duas frases	2

3.1 ……(4 x1 pontos)……4 pontos

Nível	Descritor de desempenho/ Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
3	Indicar corretamente os vazios humanos A- deserto do Sara; B – floresta Equatorial/Amazónica; C- Himalaias; D- Alasca	4
2	Indicação correta de três vazios humanos	3
1	Indicação correta de dois vazios humanos	2

3.2 ……(6 x 1 pontos)……6 pontos

Nível	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	Indicar corretamente a seguinte associação **(1) - (B); (2) - (A); (3) - (C); (4) - (D); (5) - (B); (6) - (C)**	6
3	Indicação correta de cinco associações.	5
2	Indicação correta de quatro associações.	4
1	Indicação correta de três associações.	3

GRUPO IV 30 Pontos

1.1 ……...…… (3 x 1ponto) ……...……..……3 pontos

Nível	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Indicar corretamente a seguinte associação **1- terciário; 2- secundário; 3 primário**	3
1	Indicação correta de duas associações.	2

1.2……(2 x 1.5 pontos)……3 pontos

A resposta deve integrar os seguintes tópicos, ou outros igualmente relevantes:

- Progresso tecnológico nos setores primário e secundário que libertou mão – de – obra
- Crescente urbanização que trouxe o aumento do número de consumidores e gerou novos hábitos de consumo
- Aparecimento de novas profissões ligadas ao setor terciário

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Indica corretamente 2 tópicos.	**3**
1	Indica corretamente 1 tópico e incorretamente outro, mas que não contradiz o que é referido corretamente.	**1.5**

2.1……(2 x 1ponto)……2 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Indica corretamente figura 6 – agricultura tradicional figura 7 – Agricultura moderna	**2**
1	Indica corretamente 1 tópico	**1**

2.2……(4x1ponto) ……4 pontos

Nível	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
3	Indicar corretamente a seguinte associação: **Fig. 6 - C** e **D** **Fig. 7- A e B**	4
2	Indicação correta de três associações.	3
1	Indicação correta de duas associações.	2

2.3…… (2 x 2 pontos) ……4 pontos

Nível	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Indicar corretamente figura 6 ----- relevo figura 7---- clima	4
2	Indicação corretamente um fator	2

2.4…… (2 x 2 pontos) ……4 pontos

- Sistema de rega
- Socalcos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Indica corretamente 2 tópicos.	**4**
1	Indica corretamente 1 tópico e incorretamente outro, mas que não contradiz o que é referido corretamente.	**2**

3…… (5 x 1 ponto)…… 5 pontos

Itens	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**
	F	V	F	V	F

4……(5 x 1 ponto)…… ……5 pontos

Itens	**4.1**	**4.2**	**4.3**	**4.4**	**4.5**
	C	C	B	A	C

GRUPO V — 15 Pontos

1. ……(3 x 1,5 pontos)……..4,5 pontos

O aluno deve indicar **três** dos seguintes indicadores: Esperança média de vida, n.º médio de anos de escolaridade n.º de anos de escolaridade esperada e Rendimento Nacional Bruto per capita (RNB) .

2 …… (7 x 1.5 pontos) ……..…10,5 pontos

1.	**E**
2.	**C**
3.	**B**
4.	**G**
5.	**F**
6.	**A**
7.	**D**

****

COTAÇÔES

QUESTÃO	COTAÇÃO (Pontos)	
Grupo I		**15 Pontos**
1.(1.1.1 a 1.1.5)	(5 x 0.5 pontos)	2.5
1.2.		7.5
1.3		5
Grupo II		**20 Pontos**
1. (1.1.a 1.4.)	(4 x 1.5 pontos)	6
2. (2.1 a 2.4)	(4 x 1.5 pontos)	6
3.1		4
3.2		4
Grupo III		**20 Pontos**
1. (1.1 a 1.4.)	(4 x 1.5 pontos)	6
2.	(4 x1 ponto)	4
3.1.	(4 x1 ponto)	4
3.2	(6 x1 ponto)	6
Grupo IV		**30 Pontos**
1.1	(3 x 1 ponto)	3
1.2	(2 x 1.5 pontos)	3
2.1	(2 x 1 ponto)	2
2.2	(4 x 1 ponto)	4
2.3	(2X 2 pontos)	4
2.4	(2 x 2 ponto)	4
3	(5 x 1ponto)	5
4 (4.1 a 4.5)	(5 x 1 ponto)	5
Grupo V		**15 Pontos**
1.		4.5
2.	(7 x 1.5 pontos)	10.5
TOTAL		**100 Pontos**