REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA

FRANCÊS

ANO LETIVO	**2022 / 2023**
FASE	**1ª**
DURAÇÃO (min.)	**90**
CÓDIGO PROVA	**16**
TIPO PROVA	**ESCRITA**

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFIÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

-Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas**.** Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

-Nos itens de escolha múltipla, de associação múltipla e de completamento, nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

-Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

-Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

-Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

-Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

-É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

-As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

-As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

-Para o item de resposta extensa, do Grupo III, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos dois parâmetros — competência pragmática e competência linguística.

-As respostas em que não seja tratado o tema proposto e que não tenham obtido, pelo menos, a pontuação mínima na competência pragmática são classificadas com zero pontos, não sendo avaliada a competência linguística.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

1.	**N3**	Assinala corretamente quatro ou cinco respostas.	15
	N2	Assinala corretamente três ou duas respostas.	10
	N1	Assinala corretamente uma resposta.	5
	Chave: **1.1.** B); 1.2. B); 1.3. A); 1.4. A); 1.5. B).		

GRUPO II

1.	**N3**	Faz seis a oito associações corretas.	6
	N2	Faz três a cinco associações corretas.	4
	N1	Faz uma ou duas associações corretas.	2
	Chave: a.5 ; b.8 ; c.6 ; d.2 ; e.7 ; f.1 ; g.4 ; h.3.		

2.	**N3**	Completa corretamente seis a oito espaços.	6
	N2	Completa corretamente três a cinco espaços.	4
	N1	Completa corretamente um ou dois espaços.	2
	Chave: 1.profession ; 2.informatique ; 3.ingénieur ; 4.métier ; 5.salaire ; 6.entreprise ; 7.stage ; 8.compétences.		

3.1.	**N3**	Seleciona o final correto de quatro frases.	6
	N2	Seleciona o final correto de duas ou três frases.	4
	N1	Seleciona o final correto de uma frase.	2
	Chave: **1.C ; 2.D ; 3.A ;4.B.**		

3.2.	**N4**	Assinala corretamente seis frases verdadeiras ou falsas.	10
	N3	Assinala corretamente quatro ou cinco frases verdadeiras ou falsas.	8
	N2	Assinala corretamente duas ou três frases verdadeiras ou falsas.	6
	N1	Assinala corretamente uma frase verdadeira ou falsa.	3
	Chave: a**.** V; b**.** F; c**.** F; d**. V**; e. V; f.V.		

3.3.	**N5**	Transcreve corretamente cinco frases.	12
	N4	Transcreve corretamente quatro frases.	10
	N3	Transcreve corretamente três frases.	8
	N2	Transcreve corretamente duas frases.	6
	N1	Transcreve corretamente uma frase.	3
	Chave: 3.3.1. « Tu sais, les médecins aident beaucoup de personnes... Ils font des découvertes intéressantes, ils peuvent voyager dans des pays défavorisés et sauver beaucoup de vies... » ; 3.3.2. « Ce métier est très dur et tu sais à quelle heure il faut se lever ? À six heures ! Et toi, tu aimes trop dormir… » ; 3.3.3. « Le problème c'est ma mère ! (…) Elle pense que je dois choisir l'enseignement. » 3.3.4. « Je n'ai pas encore décidé. » ; 3.3.5. « J'aimerais bien être musicien. (…) Mon père est aussi musicien. »		
	Na classificação de cada resposta será descontado 1 ponto, caso a frase não esteja corretamente transcrita.		

GRUPO III

1.	**N3**	Conjuga corretamente quatro verbos.	7
	N2	Conjuga corretamente dois ou três verbos.	5
	N1	Conjuga corretamente um verbo.	3
	Chave: a. sera ; b. racontera ; c. choisiras ; d. auront.		

2.	**N3**	Completa corretamente quatro frases.	6
	N2	Completa corretamente duas ou três frases.	4
	N1	Completa corretamente uma frase.	2
	Chave: a. Comme; b. à cause de; c. parce qu'; d. grâce à. **Nota** - Entende-se também por correção a ausência de erros ortográficos.		

3.	**N3**	Escreve corretamente as quatro palavras sublinhadas no feminino.	7
	N2	Escreve corretamente duas ou três palavras sublinhadas no feminino.	5
	N1	Escreve corretamente uma palavra sublinhada no feminino.	3
	Chave: La mère d'Agathe est directrice principale de cet hôpital. **Nota** - Entende-se também por correção a ausência de erros ortográficos.		

GRUPO IV

1.		**Competência Pragmática**	
	N5	Redige um texto claro, direto e coerente sobre o tema proposto. Estrutura o texto, articulando as ideias de forma coerente e utilizando, com eficácia, mecanismos de coesão. O texto respeita os limites de palavras indicados.	15
	N4		12
	N3	Redige um texto simples sobre o tema proposto. Estrutura o texto, embora a organização das ideias nem sempre seja coerente. Utiliza com alguma eficácia, mecanismos de coesão. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	9
	N2		6
	N1	Redige um texto, abordando de forma muito vaga o tema proposto. Expõe as ideias de forma elementar e, frequentemente pouco articulada, utilizando predominantemente paráfrases do seu próprio discurso. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	3

1.		**Competência Linguística**	
	N5	Utiliza recursos linguísticos variados e adequados ao tipo e temática do texto que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa, embora possa, ocasionalmente, revelar alguma influência da língua materna ao nível da organização sintática, da escolha de vocabulário, da grafia ou da pontuação. Utiliza vocabulário variado e adequado, do qual revela um bom domínio, embora possam ocorrer escolhas incorretas de palavras. Evidencia um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros que possam afetar a compreensão. A ortografia e a pontuação são geralmente precisas.	10
	N4		8
	N3	Utiliza recursos linguísticos suficientes e, geralmente adequados ao tipo e temática do texto que lhe permitem transmitir a informação com alguma precisão, embora possa revelar alguma influência da língua materna ao nível da organização sintática, da escolha de vocabulário, da grafia ou da pontuação. Utiliza vocabulário simples mas suficiente e geralmente adequado. Revela um bom domínio do vocabulário elementar, mas comete alguns erros em estruturas linguísticas mais complexas. Evidencia um bom domínio das estruturas e formas gramaticais simples, não cometendo erros que possam afetar a compreensão. A ortografia e a pontuação são suficientemente precisas, não pondo em causa a inteligibilidade do texto produzido.	6

	N2		4
	N1	Utiliza recursos linguísticos limitados e nem sempre adequados ao tipo e temática do texto revelando dificuldades na transmissão da informação de forma clara. Utiliza vocabulário simples mas limitado, cometendo erros de forma sistemática. Utiliza, com alguma correção, estruturas simples, cometendo frequentemente alguns erros gramaticais elementares que podem afetar a compreensão. Revela um conhecimento restrito das convenções ortográficas e a pontuação é, frequentemente, inadequada ou insuficiente.	2

*A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.

COTAÇÕES

GRUPO I

1. . ..... 15 pontos

..... 15 pontos

GRUPO II

1. ..... 6 pontos

2. ..... 6 pontos

3. 1. ..... 6 pontos

3.2. ..... 10 pontos

3.2. ..... 12 pontos

..... 40 pontos

GRUPO III

1. ..... 7 pontos

2. ..... 6 pontos

3. ..... 7 pontos

..... 20 pontos

GRUPO IV

1. ..... 25 pontos

.....TOTAL.....100 pontos