REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	**ENSINO BÁSICO** **INGLÊS – 2.º CICLO**	ANO LETIVO **2022/2023**	FASE **1ª e 2ª**
		DURAÇÃO	**90 + 15Minutos**
		CÓDIGO PROVA	**06**
		TIPO PROVA	**Escrita e Oral**
	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA		

1 – Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova de exame de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023, de acordo com a legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação vigente e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2 – Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa, nomeadamente nos domínios da Leitura e Compreensão, Léxico e Gramática e Expressão Escrita. Na prova oral avalia-se a interação oral.

3 – Caraterísticas e estrutura

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente oral e ambas são cotadas para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Leitura e Compreensão	40
Grupo II – Léxico e Gramática	40
Grupo III – Produção escrita	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência	4 a 6	1 a 2
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Completamento	4 a 8	1 a 2,5
	Resposta extensa	1	20

No que respeita à prova oral, esta consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que visam demonstrar a autonomia no uso da competência discursiva, o conhecimento da cultura anglo-americana e o uso fluente da língua inglesa, revelando interiorização das regras de funcionamento da mesma.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no seguinte quadro.

Domínios	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
Leitura/Produção oral	**ITENS DE CONSTRUÇÃO** Resposta curta/restrita	2	100

Na avaliação dos alunos serão tidos em conta os seguintes critérios e respetiva cotação:

-Estrutura gramatical ---------- 20 pontos

-Comunicação / Interação / Compreensão ------- 20 pontos

-Fluência ---------- 20 pontos

-Entoação / Pronúncia ---------- 20 pontos

-Desenvolvimento temático ---------- 20 pontos

4 – Critérios Gerais de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler, escrever e falar – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final, são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

5 – Material autorizado e duração

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso do dicionário unilingue e bilingue.

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral não deverá exceder os 15 minutos.