REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	3º CICLO do ENSINO BÁSICO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 9º ANO	ANO LETIVO 2022 / 2023	FASE	1ª e 2ª
		DURAÇÃO	90 Minutos	
		CÓDIGO PROVA	24	
		TIPO PROVA	Escrita	
	INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA			

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), regulada pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto e pelo Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril, a realizar em 2023, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho e Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação do ensino básico, em vigor (homologado em julho de 2018).
A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos sobre os domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e pesquisar", "Comunicar e colaborar" e "Criar e Inovar", passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caraterísticas e estrutura da prova

Prova Escrita (Prova escrita (E), cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais). A prova tem 4 grupos de itens organizados segundo os domínios de conhecimentos indicados no ponto anterior. Alguns dos itens ou grupos de itens têm como suporte um ou mais esquemas, imagens e/ou tabelas.
A prova pode incluir os seguintes tipos de item:

- Itens de resposta fechada:
  - de escolha múltipla;
  - curta;
  - de associação ou correspondência;
  - de verdadeiro/falso;
  - de completamento;
  - de ordenamento.
- Itens de resolução gráfica.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

A resolução da prova implica também a utilização de um computador para manipulação de pastas e ficheiros, realização de pesquisas e utilização de aplicações digitais.

A prova é cotada numa escala percentual de 0 a 100.
A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (escala percentual)
Domínio 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	• Práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; • Comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Utilização de ferramentas digitais de forma segura; • Práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; • Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeito as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	10%
Domínio 2 – Investigar e pesquisar	• Recolha de dados ou informações pertinentes através da formulação de questões adequadas; • Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilização do computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Funcionalidades de ferramentas que facilitam o processo de investigação e pesquisa online; • Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analise crítica da qualidade da informação; • Organização e gestão da informação em dispositivos digitais.	10%

Domínio 3 – Comunicar e colaborar	• Ferramentas de comunicação e colaboração: • Comunicação síncrona e assíncrona; • Colaboração em ambientes digitais fechados; • Regras de conduta e de segurança; • Apresentação e partilha de artefactos digitais.	10%
Domínio 4 – Criar e Inovar	• Aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); • Produzir narrativas digitais em suporte vídeo, utilizando as técnicas adequadas de captação de imagem, som e vídeo e as funcionalidades elementares de aplicações de edição de imagem, som e vídeo; • Conhecer uma diversidade de estratégias e ferramentas para apoiar a criatividade e a inovação, utilizando critérios de análise no desenvolvimento de websites; • Formas de interação com os dispositivos digitais; • Conceitos de programação para dispositivos móveis; • Produção, teste e validação de aplicações para dispositivos móveis.	70%

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
A atribuição das cotações previstas para cada questão terá em conta:

- a clareza de expressão;
- a objetividade nas respostas;
- a linguagem informática;
- a adequada resposta ao solicitado na pergunta;
- o rigor científico;

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.
São classificadas com escala percentual de zero, as respostas em que é assinalada:

– uma alternativa incorreta;

– mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta fechada de associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada na escala percentual de zero.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Itens de resposta fechada de ordenamento

A cotação total do item só é atribuída se a sequência estiver integralmente correta e completa.

São classificadas na escala percentual de zero as respostas em que:

– é apresentada uma sequência incorreta;

– é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resolução gráfica

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São apenas classificados os elementos corretos e solicitados, sendo ignorados os elementos em excesso.

A cotação total do item só é atribuída quando este está integralmente completo e correto.

5. Duração

90 (noventa) minutos sem tolerância.

6. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

No caso de questões que impliquem um registo eletrónico, será fornecido pelo estabelecimento de ensino o acesso à utilização de um computador.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
Não é permitido o uso de corretor.

Publicado em ___/___/_____